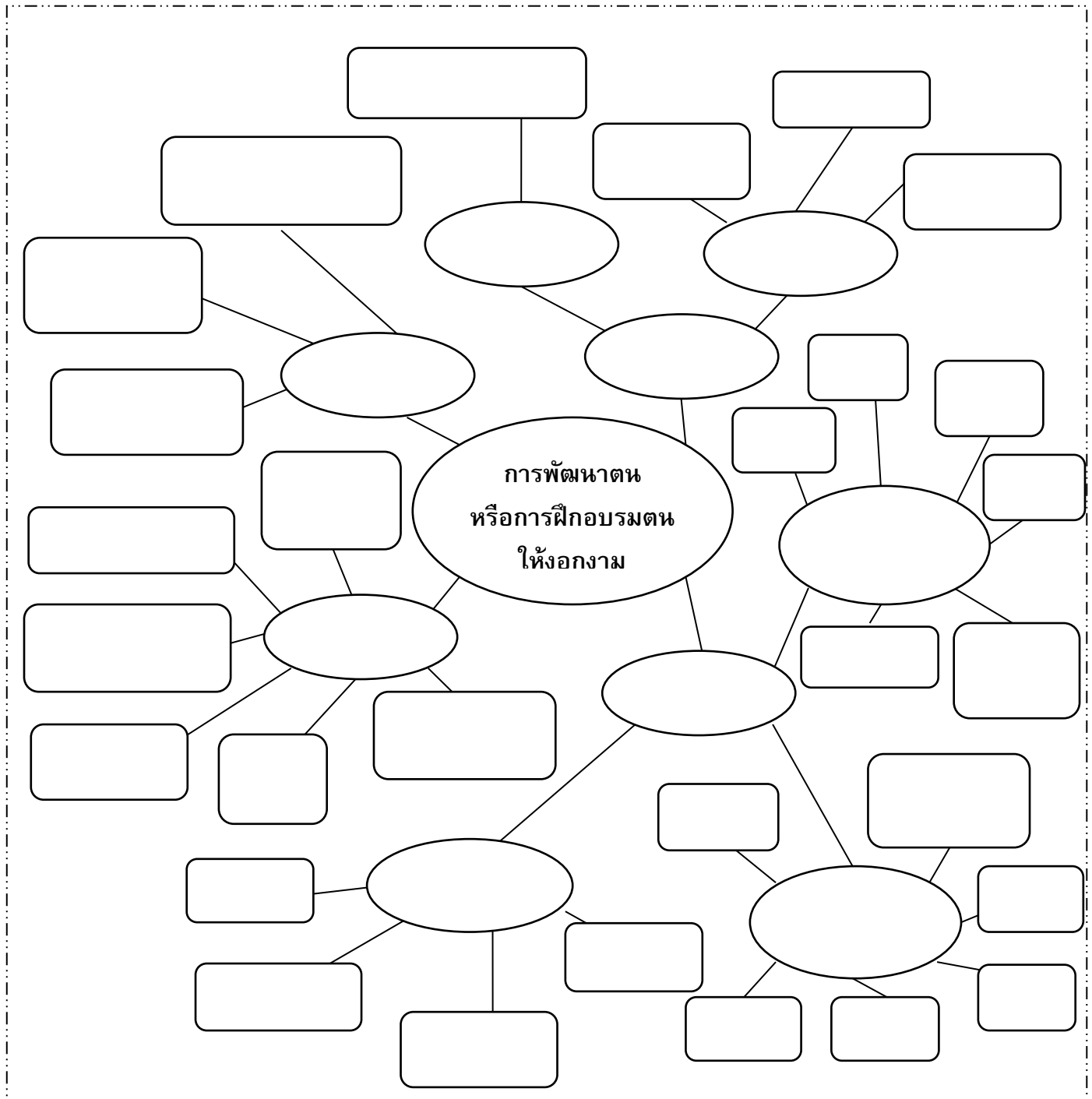


1. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การพัฒนาตนให้งอกงาม

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงการพัฒนาตนหรือการฝึกอบรมตนให้งอกงามตามหลัก
พระพุทธศาสนา

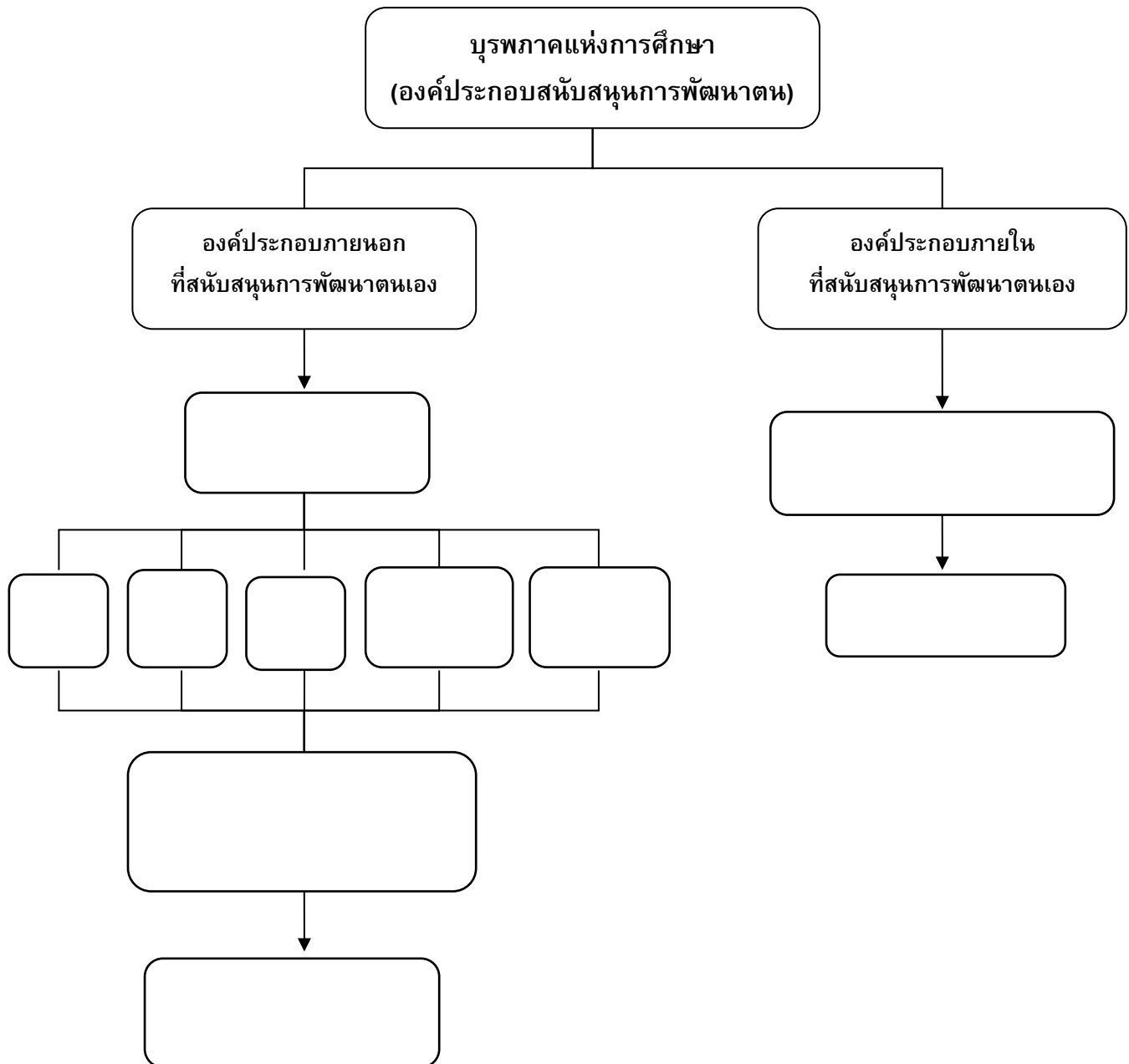


(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 1.2 เรื่อง บุรพภาคแห่งการศึกษา

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ อธิบายบุรพภาคแห่งการศึกษาหรือองค์ประกอบที่สนับสนุนการพัฒนาตน

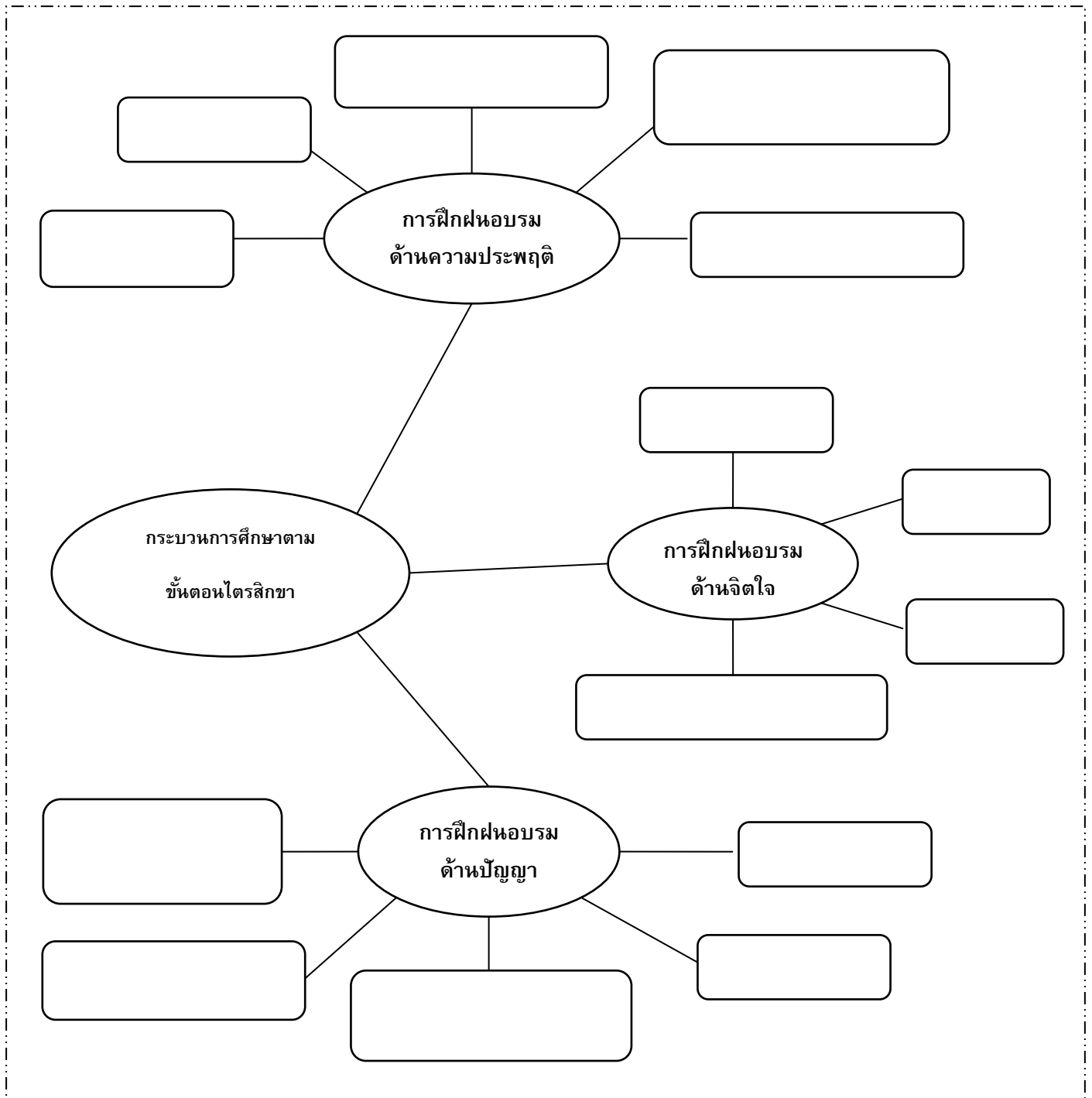


(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

3. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 1.3 เรื่อง กระบวนการศึกษา

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงกระบวนการศึกษาตามขั้นตอนใดริศึกษาตามหัวข้อที่กำหนด



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

4. ชื่อ.....นามสกุล.....ห้อง ม.6/..... เลขที่.....

ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การพัฒนาตนของน้องช่อฟ้า

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม



คนไทยไม่แล้งน้ำใจ แห่บริจาคช่วย "สารวัตร" อยุธยา ค้ำประกันหนี้ให้เพื่อนตำรวจ ถูกหักเงินเดือนเหลือ 70 บาท ช่วยกันทำอาหารขาย แต่ไม่พอส่งลูกเรียนมหาวิทยาลัย ล่าสุดปีได้รับบริจาค หลังยอดเจียด 2 ล้าน "น้องช่อฟ้า" สัญญาจะตั้งใจเรียน ให้คุ้มกับเงินทุกบาททุกสตางค์ แห่ช่วย"สารวัตร"ใช้หนี้แทนเพื่อน ไม่มีเงินส่งลูกเรียน ยอดบริจาค เจียด 2 ล.

26 มิถุนายน 2566 จากกรณี พ.ต.ท.วิริยะ เจริญจำนงค์ นายตำรวจระดับสารวัตร กองอำนวยการ กองบังคับการ ตำรวจภูธรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ไปค้ำประกันหนี้ จนต้องใช้หนี้แทนเพื่อนตำรวจ ถูกหักเงินเดือนติดบัญชีแค่ 70 บาท ลูกสาวสอบติดเข้าเรียนมหาวิทยาลัยชื่อดัง แต่พ่อไม่มีเงินส่งให้ลูกเรียน ทั้งครอบครัวช่วยกันรับทำข้าวกล่อง ขนมหวาน และอาหารตามสั่ง น้องช่อฟ้า ได้กล่าวขอบคุณทุกคนที่ช่วยเหลือทั้งทุนการศึกษา

คำถาม

1. น้องช่อฟ้า ได้พัฒนาตนให้เจริญงอกงามตามหลักของพระพุทธศาสนาอย่างไร

2. องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้ น้องช่อฟ้า สามารถพัฒนาตนได้ดี คืออะไร

3. น้องช่อฟ้า ได้ฝึกตนเองตามกระบวนการศึกษาอย่างไร

ใบงานที่ 2.1 เรื่อง ความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัย

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านกรณีศึกษา แล้วตอบคำถาม

กรณีศึกษาที่ 1

ซัซเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซัซตั้งใจว่าเมื่อเรียนจบแล้วจะออกไปหางานทำ ซัซอยากมีรายได้เป็นของตนเอง แต่แม่ของซัซต้องการให้ซัซเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้จบระดับปริญญาตรีเป็นอย่างต่ำ ซึ่งจะทำให้มีความรู้พื้นฐานดีพอสำหรับการประกอบอาชีพให้ก้าวหน้ามั่นคง แต่ถ้ามีความรู้เพียงจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 ย่อมมีความรู้น้อย การไปทำงานก็ได้รับค่าตอบแทนต่ำ ซัซบอกกับแม่ว่า ซัซเกรงว่าจะสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐไม่ได้ และถ้าจะเรียนต่อก็อยากเรียนในสาขานิเทศศาสตร์บัณฑิต เพราะเขาต้องการมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ แม่บอกกับซัซว่าให้สอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐไปก่อน ถ้าสอบไม่ได้ แม่จะส่งให้เรียนในมหาวิทยาลัยเอกชน เพราะพ่อแม่มีรายได้เพียงพอต่อการส่งซัซเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเอกชนได้ ในที่สุดซัซก็ตัดสินใจสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา

คำถาม

1. การกระทำของซัซสอดคล้องกับหลักของพระพุทธศาสนาในเรื่องความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยอย่างไร

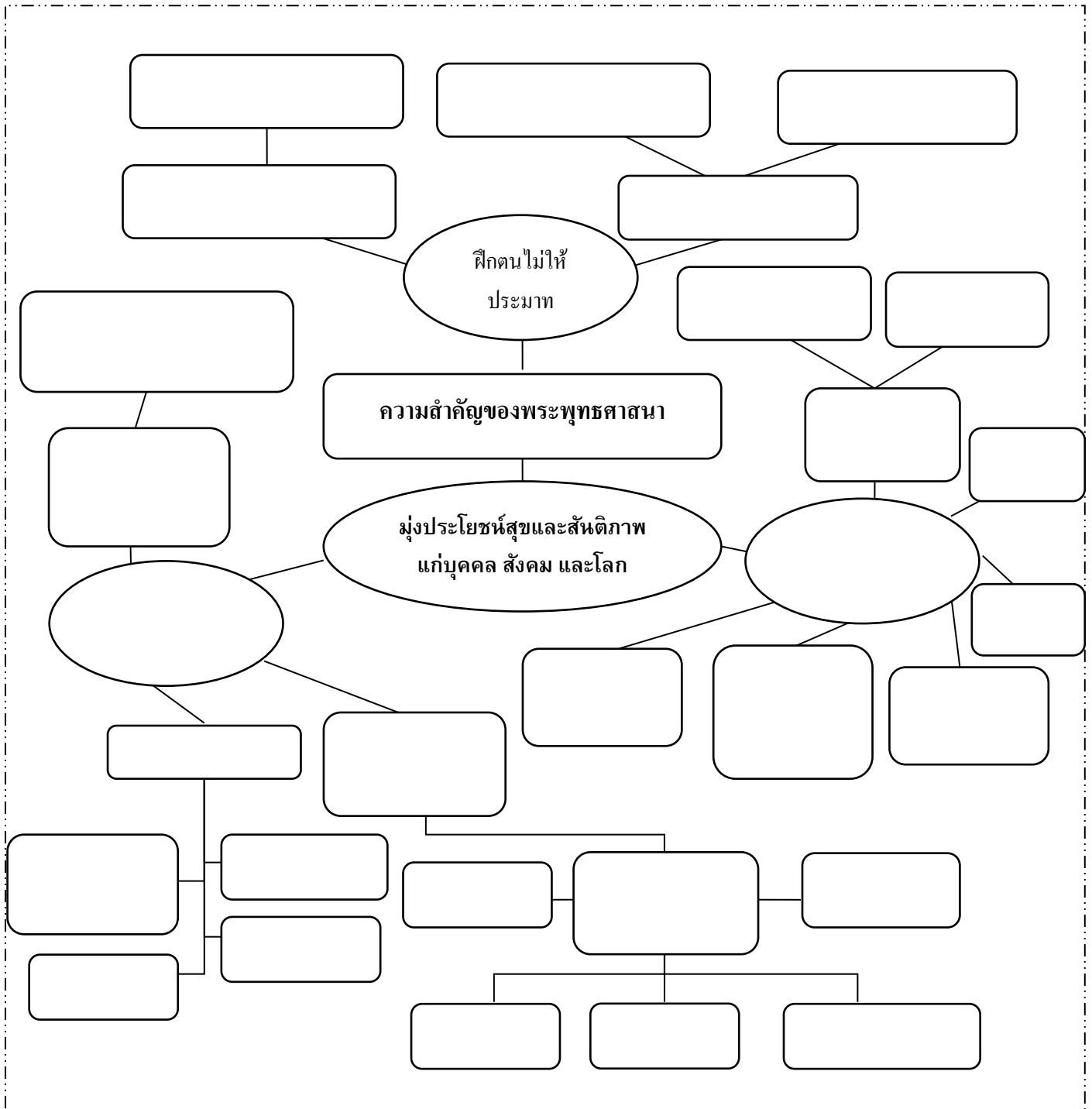
2. การกระทำของซัซแสดงถึงคุณลักษณะที่ดีของซัซอย่างไร จงอธิบายเหตุผล

3. ซัซสามารถแก้ปัญหาของตนเองในเรื่องใดได้อย่างถูกต้องวิธี

ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์ แสดงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

(ตัวอย่าง)



(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)